

## Las relaciones de género en las sociedades globalizadas

Virginia Ávila García

Universidad Nacional Autónoma de México

Generoytiempo@gmail.com

### Resumen

El proyecto PAPIIT “Género y globalización en los debates de la Historia y la Teoría Social Contemporánea” surge como una iniciativa, para reflexionar sobre el trabajo docente y de investigación en el ámbito universitario que exponga como objeto de estudio y con enfoque metodológico los vínculos entre los estudios de género<sup>1</sup> y los procesos de la globalización<sup>2</sup>. Las/os participantes consideramos que históricamente los modelos socio-económicos<sup>3</sup> requieren de adecuaciones a los patrones culturales para hacer compatibles los roles y funciones de los hombres y los mujeres, en los ámbitos donde se mueven: la vida cotidiana y sus relaciones de trabajo, sociales, familiares y amorosas. El concepto de género conlleva un proceso histórico que está relacionado con la construcción de un campo científico con más de cuarenta años de lucha y trabajo académico. Así se ha construido teoría<sup>4</sup> desde las perspectivas feministas, de historia de las mujeres y de las recientes

---

<sup>1</sup> Proveniente de los estudios feministas surgidos a finales de los sesenta en universidades de Estados Unidos y de Europa, la aceptación oficial de la desigualdad entre los géneros donde la misma ONU desde 1967 promovió las Conferencias internacionales sobre la mujer, la primera de las cuales se realizó en 1975 en la ciudad de México; más tarde estos estudios fueron matizados en la denominación “género” que abarca a hombres y mujeres, pero le quitó la militancia expresada en el nombre “feminista”

<sup>2</sup> La globalización es un término aplicado a las sociedades en los procesos históricos de los imperialismos de los mundos conocidos, sobre todo en los períodos del capitalismo. Sin embargo se ha extendido ahora su uso en la etapa del capitalismo neoliberal, el cual promovido por las telecomunicaciones ha facilitado su expansión. Este concepto o su similar mundialización lo asumimos más allá de sus fines económicos para ampliarlo a las esferas sociales, políticas, culturales, educativas, religiosas que inciden en las vidas de los individuos y que también están contempladas desde las políticas públicas impulsadas también por los diferentes organismos internacionales, por los gobiernos y por los medios de comunicación en un objetivo de igualar formas de pensar y de vivir eludiendo la diversidad que hay.

<sup>3</sup> Modelo económico social explicado desde la perspectiva marxista.

<sup>4</sup> La teoría feminista y de género está concentrada en las teóricas blancas, de los Estados Unidos y Europa occidental, quienes ofrecen marcos teóricos que pueden ayudar a las latinoamericanos a construir algunos

masculinidades. La experiencia de discutir temas contemporáneos desde diversas disciplinas, mediante las Tics y de forma presencial en espacios académicos y virtuales, hace que nuestro Proyecto haga también plausible el aprendizaje y la puesta al día de académicos/as en las tecnologías de la enseñanza-aprendizaje para mantener un equilibrio con las formas tradicionales y las sustentadas en las redes sociales.

### Abstract

Our PAPIIT project "Gender and Globalization in the discussions of the History and Theory for Contemporary Social " is an initiative to reflect on the teaching and research work in the University, setting out as an object of study and methodological approach to the links between gender studies and the processes of globalization. The participants consider that historically socio- economic models require adjustments to cultural patterns to support the roles and functions of men and women, in the areas where they move: daily life and your work relationships, social, family and love. The concept of gender entails an historical process that is related with the construction of a scientific field during more than forty years of struggle and academic work. This has built theory from feminist perspectives, women's history and recently masculinities perspectives. The experience of discussing contemporary issues from various disciplines through the ICT and virtual academic space makes our academic project important to learning and updating academics in information and communication technologies for teaching and learning maintain a balance with traditional forms and sustained by social networks.

**Palabras clave/keywords:** género, globalización, proyecto académico, sociedad globalizada, tics/ Gender, Globalization, Academic Project, Global Society, Information and communication technologies (ICT)

---

---

conceptos, pero que al ser aplicados a los estudios de caso deben contemplar las especificidades de la historia de las naciones latinoamericanas tan complejas.

## Introducción

El proyecto PAPIIT<sup>5</sup> IG 300 713 “Género y Globalización en los Debates de la Historia y la Teoría Social Contemporánea” (Ávila, 2012) está financiado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México,-DGAPA/UNAM a quien agradecemos el apoyo para llevar a cabo nuestra investigación iniciada en 2013 y con término en 2015.

### a). Algunas precisiones teóricas

En el contexto de este artículo se entiende por Género<sup>6</sup>, las relaciones que surgen entre hombres y mujeres en todos los espacios de vida con formas siempre cambiantes de uso del poder de acuerdo a las condiciones sociales, políticas, culturales que adaptamos dinámicamente a las diferentes situaciones individuales y sociales en que actuamos los seres humanos atendiendo a nuestra cultura, nacionalidad, edad y condición social.

Los procesos globalizadores que partieron de un modelo socio-económico de corte neoliberal centraron sus fuerzas productivas y medios de producción en el libre mercado y en la sociedad de consumo; se impuso de manera vertical por los organismos financieros multinacionales sometiendo y convenciendo a los poderes nacionales y éstos a los locales mediante el uso de la masificación de las tecnologías- las Tics- que de manera vertiginosa expandieron parámetros de consumo para las clases medias y altas y marginaron a amplios sectores en la pobreza; los países latinoamericanos fueron relegados a los servicios, a las ventas y a la producción de materias primas como el petróleo y otros minerales, algunos cultivos donde destacan las utilizadas en la fabricación de drogas para los adictos de los países desarrollados y para los mercados locales con altos costos sociales y de vidas.

Las sociedades globalizadas (*cf.* Sassen) serán entendidas como las que desarrollaron o adoptaron de manera voluntaria activa o pasiva o involuntaria o forzada, por la falta de modelos alternativos, las condiciones y formas de vivir la vida rodeados de mercancías y de anhelos y placeres inducidos para obtenerlas. Luego de cuatro décadas – ¿coincidencia?- de

---

<sup>5</sup> Programa de Apoyo para Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica.

<sup>6</sup> En mi concepto de género están presentes tanto la idea del género mediado por el poder, como el género y su performatividad. (Apud. Joan C.Scott y Judith Butler; De Barbieri)

feminismo y globalización hay nuevas formas culturales resinificadas en contextos globalizados a la orientación de la productividad, limitaciones en los derechos del Estado de bienestar y un alto consumo y novedosas formas de criminalizar sociedades y grupos sociales. Todo esto enmarcado en el miedo y la inseguridad.

b) Nuestro proyecto académico globalizado

En nuestro Proyecto participan grupos de investigadores nacionales e internacionales y ha vinculado a académicos/as de Facultades e Institutos y Centros de Investigación de nuestra Universidad (UNAM), con otras universidades públicas e instituciones de investigación de México como son: la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Michoacana, la Universidad de Colima y el Colegio de Posgraduados; de España: la Universidad de Salamanca, la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad de La Laguna; de América Latina: la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Central de Venezuela, la Universidad de Caldas en Colombia, y la Universidad de La Habana y; de los Estados Unidos la Universidad de California at Santa Cruz.

La necesidad de hacer un alto en el camino y analizar los logros que la Academia ha alcanzado en cuatro décadas en cuanto al desarrollo de temáticas, teorías y metodologías y expresa la riqueza de lo que se ha hecho y su potencial para continuar, rectificar y reencauzar nuestros objetivos. Las conclusiones que se están ofreciendo, en el campo de las ciencias como la Antropología, Sociología, Psicología, Geografía, Economía, Derecho y Pedagogía, como las más destacadas, al igual que desde las humanidades, como la Filosofía, la Historia y la Literatura, resaltan el corpus de contenidos, que tienen como eje transversal las relaciones de género, vinculadas a los campos específicos de estas ciencias.

Los antecedentes de este esfuerzo colectivo están en productos editoriales y audiovisuales como son el libro *Entre mujeres te veas: las académicas y los estudios feministas en México, Argentina, Venezuela y España*, (Ávila y Suárez:2012) y con la participación de Dora Barrancos, Alba Carosio, Elena Hernández Corrochano y Ariadna Suárez; dos colecciones de videos<sup>7</sup>; la colección de 30 video-entrevistas titulada "Imágenes y

---

<sup>7</sup> Las dos colecciones de videos son productos de un proyecto de investigación que abordó el estudio de las trayectorias de académicas y académicos en los estudios feministas, de historia de género y las masculinidades. Es un trabajo pionero que rescató de viva voz las historias de vida de hombres y mujeres que han construido desde las universidades e instituciones públicas de educación superior este campo de estudio.

representaciones de los estudios de género" (Ávila y Suárez: 2008) el libro *Archivo de la Palabra de los Estudios de Género* en 5 volúmenes, (Ávila: 2014) en proceso de edición y; la colección de siete videos temáticos con los testimonios de 17 académicos/as: Vol.1 "La Unam y los estudios de género"; Vol. 2 El feminismo militante"; Vol. 3 Teoría y feminismo; Vol.4 Organizaciones feministas; Vol.5 Historiografía y praxis feminista; Vol. 6 Historia de mujeres y Masculinidades heterosexuales.

Hemos hecho una evaluación de los avances habidos en la teoría feminista<sup>8</sup>, porque debemos reconocer que si bien los estudios de género deben contemplar las formas en que se establecen la organización social todo grupo humano deviene de la forma de hacer las divisiones sexuales para conformar las sociedades humanas, la perspectiva metodológica parte de las miradas de las mujeres para hacer estas reflexiones. Así como el marco histórico nos proporciona los nuevos y viejos asuntos que los procesos de la globalización<sup>9</sup> (Ianni: 2010) van descubriendo en la vida de las sociedades contemporáneas.

Al acercarnos a los estudios de género visualizamos las resistencias que hay para que se usen como ejes transversales de casi todos los estudios científicos. Éstas son producto de largas tradiciones donde el positivismo de la ciencia, impidió la aceptación de que la ciencia se hace por y para los seres humanos que conformamos cada sociedad. La resistencia para aceptar este enfoque teórico, corresponde también a las tendencias políticas y académicas, que niegan que el trabajo académico sea político ubicándolo en un limbo ideal pleno de conservadurismo. (Careaga 2013. Vol. 4.)

Persisten los estudios sobre las movilizaciones y su incidencia en las políticas públicas contra la violencia y los feminicidios. Sin duda, otra vertiente siempre, de la mayor importancia, son las desigualdades en los ámbitos laborales, donde las universidades presentan similares condiciones a la sociedad en general, es decir estas instituciones sometidas a las políticas internacionales y nacionales de cara a los compromisos de los organismos multilaterales y financieros acatan aquellas políticas públicas que tienden a la equidad de género, pero en la vida cotidiana la permanencia del poder masculino

---

<sup>8</sup> Un texto clarificador para los conceptos de género globalización es el texto coordinado por Alicia Girón (2009)

<sup>9</sup> El texto de Ianni (1998) es una reimpresión de su texto aparecido en portugués en 1995, aprecio una empatía hacia los procesos globalizadores, pero siempre desde la perspectiva latinoamericana.

disminuido por compartirlo ligeramente con el mundo académico femenino mantiene viejas prácticas y actitudes patriarcales hacia las mujeres. En el rubro de la desigualdad de género, las universidades salen airoso de manera matizada en sus políticas de inclusión limitada para las mujeres. (Bustos, 2008.Vol.1)

En este estado de la cuestión hemos concluido que además de las diferencias que estudios comparativos nos ofrece al cabo de este breve trayecto femenino en la ciencia, hay muchas coincidencias entre los países latinoamericanos como el enfoque social de las movilizaciones sociales para incidir en la solución de problemas de larga data como la autonomía del cuerpo, el derecho a decidir sobre los embarazos, la lucha contra la violencia hacia la mujer, la desproporción en las condiciones de derechos humanos y las acciones por las reivindicaciones laborales y políticas, entre las más destacadas. Mientras que se visualiza que en países con más desarrollo como España y los Estados Unidos fijan el objetivo en el individuo y en los grupos raciales y culturales de los colores.

Los procesos de globalización han puesto en marcha las maquinarias anquilosadas de las conciencias adormiladas de la nostalgia por las tradiciones del patriarcado local, de las economías nacionalistas y las culturas encerradas para transitar hacia el mundo amplio infinito, de la globalidad no sólo en las formas de producir sino en las formas de relacionarnos hombres y mujeres, donde los magros beneficios han costado grandes daños y pérdidas como empleos, certezas, seguridad y bienestar social. Sin embargo el camino tiene mucho por recorrer pero ha sido andado exitosamente por las mujeres de vanguardia y algunos hombres que las acompañan

## LAS RELACIONES DE GÉNERO GLOBALIZADAS

La inequidad de género que vivimos las mujeres y los hombres del siglo XXI en América Latina ha incidido en la toma de decisiones y realización de política pública de los organismos internacionales que han impulsado acuerdos y leyes internacionales, orientados hacia la búsqueda de un mejor equilibrio en las relaciones humanas. Desde hace más de

cuarenta años, el feminismo<sup>10</sup> ha fungido como una categoría de análisis social e histórico que ha develado nuevas identidades y ha re significado relaciones de género como formas sociales para organizar la cultura.

Los nuevos cuestionamientos y debates sobre la equidad de género en el contexto de la globalización han desarrollado planteamientos teóricos para conocer los alcances reales de la participación de la mujer dentro de los espacios laborales y sociales generados en un proceso reciente de globalización. Con el desarrollo de movimientos sociales, las feministas produjeron acervos culturales y nuevo lenguaje que los especialistas fueron difundiendo en los diálogos interdisciplinarios realizados en eventos de los centros de investigaciones y universidades a lo largo de un período de treinta años que coincide con el impulso del neoliberalismo a nivel mundial y la globalización.

En nuestra investigación<sup>11</sup> resulta fundamental comprender la importancia de las discusiones que han retomado las feministas críticas y las académicas de América Latina sobre las necesidades de construir nueva teoría sobre los estudios de género aplicadas a las realidades sociales de los países latinoamericanos que difieren de las de los países desarrollados del Norte. Asimismo, resulta importante reconocer los impactos del fenómeno de la globalización en la conformación de un lenguaje político y académico centrado en la equidad de género en Latinoamérica<sup>12</sup>, así como el establecimiento de un nexo entre movimientos sociales y política pública que ha generado nuevos debates dentro de la academia y los espacios críticos del feminismo.

El proyecto ha partido de una serie de cuestionamientos y reflexiones que hemos elaborado como equipo de trabajo durante más de cinco años de trabajo previo en conjunto y en lo individual, haciendo centrales los siguientes: ¿Cómo se explica el fenómeno de la globalización contemporánea con base en sus raíces históricas?, ¿Cómo se manifiesta el

---

<sup>10</sup> El término feminismo conlleva la militancia de las mujeres, tiene muchos significados y usos de acuerdo al país que se trate. En los Estados Unidos, si bien hay un uso general de los *Gender Studies*, es frecuente denominar a los centros de investigación, *Feminist Studies*. A diferencia de esto los centros latinoamericanos y españoles se hacen llamar en su mayoría Centros de Estudios de la Mujer o bien Estudios de Género.

<sup>11</sup> Proyecto de investigación "Género y globalización en los debates de la Historia y la Teoría Social Contemporánea, Agosto de 2012 presentado a la DGAPA para su autorización como proyecto Papiit

<sup>12</sup> Los países con avances en la legislación a favor de la mujer y con un lenguaje alternativo donde las mujeres y el femenino se hacen presentes son: Venezuela, Bolivia, Cuba, México. España es el lugar donde las mujeres han incidido más en el sesgo femenino del lenguaje.

fenómeno del neoliberalismo en las sociedades latinoamericanas y qué relación mantiene con la globalización?, ¿De qué manera es pensado y utilizado el concepto de género en distintas realidades de Latinoamérica ?, ¿A qué retos se enfrentan los estudios de género en los debates históricos y de la Teoría Social?, ¿Cómo se ajustan las políticas internacionales sobre equidad de género en las políticas públicas de México, Venezuela, Argentina, Colombia y Cuba? y ¿Cuáles son los retos de las mujeres y los hombres de Latinoamérica en cuestión de equidad de género frente a la globalización? La investigación promueve la generación de nuevas formas de comunicación entre académicos (cf. Moneta, 2002: 44) de distintas latitudes de México y Latinoamérica promoviendo la interacción por medio de tecnologías de información y comunicación (TIC's), generando una nueva plataforma de información para América Latina en torno a los debates históricos y sociales relacionados con género y globalización cuyos avances están disponibles en la página web [www.generoytiempo.unam.mx](http://www.generoytiempo.unam.mx)

Algunas de las participantes son militantes de movimientos sociales y del feminismo, y a la vez, pioneras en sus respectivas universidades y países, de la construcción de los estudios feministas. Junto a ellas están las jóvenes académicas inquietas por transformar las relaciones entre hombres y mujeres acudiendo a la reflexión, a la experiencia de vida y a las nuevas condiciones de un mundo abierto a la información y al conocimiento, mediante la revolución tecnológica donde las redes sociales y la información simultánea e inmediata ha revolucionado la forma de aprender y de construir el conocimiento.

Donde también las ciencias de la comunicación ayudan a explicar las interconexiones entre las nuevas condiciones del mundo globalizado y las formas de asumirse en sus tradicionales y nuevas funciones de género que viven hombres y mujeres azorados ante las miles de formas de asumir los roles masculinos y femeninos que se observan en las distintas culturas, mismas que se pretende que construyan a partir del modelo hegemónico de países desarrollados que cuentan con una élite de hombres y mujeres plenamente identificados con el paradigma del éxito y la capacidad de consumo, del control de sus cuerpos y de las tecnologías a su servicio para modificar las funciones no deseadas como la reproducción que malgaste las energías de sus cuerpos y conformando familias donde los perros sustituyen a los hijos y los vientres alquilados permiten continuar sin interrupciones el



camino de la alta productividad, la acumulación de recursos y el cuidado de las formas y belleza de los cuerpos.

Las académicas<sup>13</sup> mexicanas que formamos un equipo somos: Lourdes Alvarado, Virginia Ávila, Rosario Ayala, Nattie Golubov, Karla Kral, Patricia Olivera, Elva Rivera, Adriana Sáenz, Paola Suárez y Ariadna Suárez; de Argentina Dora Barrancos, Andrea Andújar y Adriana Valobra; de Venezuela, Alba Carosio, de Chile, Magdalena Valdivieso, de Cuba Norma Vasallo y Sandra Franco de Colombia; de los Estados Unidos Felicity Schaeffer-Gabriel y de España, Josefina Cuesta, Elena Hernández Corrochano y Sara García. Mientras que Armando Pavón, Axel Ramírez y Rafael Montesinos enriquecen las perspectivas desde su rol masculino en la academia

Hacemos nuestros los conceptos de género de Teresita de Barbieri, Joan C. y Judith Butler y Marta Lamas asumiéndolos de manera performativa y adecuando algunas de sus propuestas teóricas que sirvan a nuestras realidades latinoamericanas. La globalización analizada desde una postura de países periféricos la referimos como procesos dinámicos y flexibles que tienden hacia un modelo re significado en todas sus interacciones políticas, culturales, sociales, además de las económicas guiadas por los intereses macroeconómicos y sociales de los países desarrollados siguiendo a Saskia Sassen; queremos ver estos procesos atendiendo a los niveles individuales, locales, nacionales, regionales e internacionales.

La reivindicación de los derechos femeninos, su consolidación en las academias latinoamericanas y su factibilidad en las políticas públicas han seguido trayectorias similares en el mundo europeo y americano, porque el mismo proceso globalizador comenzó su institucionalización desde 1975 donde la ONU apreció inaplazable la necesidad de equilibrar las relaciones entre los géneros (Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, efectuada en Beijing, 1995). La pronta aceptación universal de mejorar las condiciones sociales y políticas de la mujer ha debido atender a las formas culturales y los procesos históricos que difieren de acuerdo a los países; lo que nos hace preguntarnos: ¿Cómo han sido asimilados-resistidos y readecuados los procesos

---

<sup>13</sup> Todas las participantes tienen amplia trayectoria y experiencia académica, laboral, han publicado diversos títulos sobre sus especialidades.

globalizadores en América Latina? ¿Cómo son las repercusiones de la concentración de la riqueza, la polarización social en el desarrollo de los pueblos latinoamericanos? ¿Cómo han utilizado los movimientos sociales, entre ellos el feminista las tecnologías de la comunicación? ¿Las universidades latinoamericanas se han acercado a los estándares de las universidades de primer mundo?, ¿Cuáles son las condiciones de su permanencia como universidades públicas de acuerdo a los programas de ajuste?, ¿Si los estudios de género se han afianzado en las universidades, las relaciones de género son más equitativas allí? ¿Cuáles disciplinas analizan estos fenómenos? Los procesos globalizadores han reubicado a la mujer en nuevos roles y funciones, ¿Cuáles han sido los costos y cuáles los beneficios? ¿Hemos entrado al posfeminismo?

La investigación feminista -dice Alba Carosio- ha recorrido varias etapas y caminos que no se excluyen entre sí como son: la recuperación de la visión de las mujeres acerca de la historia, la sociedad y la vida, la denuncia de las desigualdades entre hombres y mujeres existentes en diferentes esferas sociales, la teorización sobre el patriarcado y sus opresiones, la visibilidad de la presencia femenina en los mercados de trabajo, en la vida pública, en los movimientos sociales y en los trabajos reproductivos, las conexiones entre diferentes ejes de inequidad como la clase, género, etnia, la edad, la marginación, entre otras.

También el develamiento de la violencia contra las mujeres en su frecuencia cotidiana, la conceptualización de los derechos de la mujeres como los derechos humanos y la reflexión sobre las masculinidades (Bauman, 2013, 7-12) nos llevan a la aspiración de hacer transversal la perspectiva de género en la currícula de la educación y por ende la investigación que la sustenta con el propósito de formar hombres y mujeres que en su cotidianidad y en sus espacios laborales y políticos coadyuven a la integración del enfoque de género para la solución de los problemas de las sociedades democráticas.

Reflexionar para dar hipótesis a cuatro décadas de lucha continua. Nos ha permitido acercarnos a los avances en la equidad de las relaciones humanas y a reconocer cuáles son los viejos y nuevos problemas y desafíos que plantean los estudios de género. Las miradas de las y los investigadores/as han dado algunos frutos por ahora recopilados tanto en las

Memorias del Primer Seminario- Taller “ (Ávila, 2013) y el libro por publicarse *Los estudios de género hoy. Avances y perspectivas* (Ávila y Suárez: 2014)

Las reflexiones del grupo que reúne a las teóricas, a las científicas interesadas en los movimientos sociales, a las analistas de las nuevas formas culturales y los estereotipos de género en transición hacen un trabajo exploratorio, descriptivo y analítico que se propone visibilizar a las mujeres actuales en sus relaciones sociales y de género que de manera diversa viven la globalidad. Las mujeres bien calificadas, con poder económico tienen grandes avances en el logro de derechos y privilegios en las esferas políticas y sociales e incluso del arte, en el extremo están las que afrontan el desempleo masivo que empobrece sus hogares y lanza a sus hijos a destinos nada halagüeños y ven como la confusión mental y emocional de sus hombres echados a la calle sin trabajo les dificultan la propia subsistencia.

Las mujeres son ahora protagonistas de la migración masiva, de la trata que las lleva a la trata, el tráfico de personas y a la prostitución o a los servicios domésticos (Hernández y García.2014) y al mercado matrimonial por catálogo (Schaefer-Grabiell, 2011) pero cuentan con nuevos poderes y derechos. La ciudadanía que fue la bandera de lucha por los derechos políticos de las mujeres en la primera mitad del siglo XX, orienta las nuevas discusiones sobre las ciudadanías marcadas por el acceso al consumo, mientras que los derechos reproductivos y sexuales siguen siendo peleados desde los años sesenta, sin olvidar la creciente violencia, tolerada por la sociedad y acrecentada por políticas públicas que denotan desinterés por las horribles prácticas de la violación y la tortura a los cuerpos de las mujeres y de los jóvenes, las primeras por odios machistas y los segundas por sucumbir a prácticas intolerables para ratificar ritos de iniciación y permanencia en las mafias, donde la violencia entre el mismo género masculino ha llevado a porcentajes inconcebibles de crueldad humana.

Una pregunta recurrente ha sido si la agenda universal femenina, consecuencia de la Conferencia de Beijing<sup>14</sup>, sigue vigente, cuando planteó como objetivos estratégicos: La

---

<sup>14</sup> Efectuada en 1995 en la capital china, 20 años después de la primera conferencia en México; los puntos que detalla el documento final están vigentes, pero si bien se retoman frecuentemente por las mujeres académicas y es referente obligatorio en libros y en discursos políticos, le ha faltado voluntad política a los países

mujer y la pobreza, la educación y capacitación de la mujer, la mujer y la salud, la violencia contra la mujer, la mujer y los conflictos armados, la mujer y la economía, la mujeres en el ejercicio del poder y la toma de decisiones, mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer, la mujer y los medios de difusión, los derechos humanos de la mujer y la niña. La respuesta es afirmativa; debemos actualizar su pertinencia porque la historia no se ha detenido. Al reconocer los avances importantes en la solución de esta problemática, esta agenda sirve de guía a nuestra investigación

En lo referente a las contribuciones de este proyecto a la discusión multidisciplinaria y transdisciplinaria de los procesos de globalización y, sus repercusiones locales en las relaciones de género de los grupos sociales de países en vías de desarrollo, como México y América Latina y España y Estados Unidos el grupo ha aportado experiencias de trabajo colectivo interinstitucionales más allá de posturas ideológicas y limitantes geográficas. La colaboración entre pares ha reforzado la cultura del diálogo académico presencial y virtual haciendo uso de las Tics, las cuales han abierto senderos para que los académicos mismos transiten por el modelo de las universidades globalizadas, proceso en los que estamos inmersos desde los años noventa y del cual hemos sido testigos y protagonistas en nuestros lugares de trabajo, donde se han evidenciado las resistencias y los costos y beneficios del mundo globalizado. Sin duda las interacciones y reflexiones entre profesionales de la educación y la investigación implementan mejores cauces para la formación de los cuadros profesionales que los avances tecnológicos y el modelo económico y social están requiriendo, al recuperar la cultura local para hacer las transformaciones viables. Estamos contribuyendo a achicar la brecha intergeneracional al facilitar el acercamiento con las generaciones jóvenes que nos llevan adelante en la familiaridad con las tecnologías.

La experiencias vividas al crear y consolidar un grupo de trabajo que rebasa las fronteras del tiempo y el espacio mediante el uso de tecnologías es en sí misma una aportación para la Academia.

---

desarrollados para llevar a cabo la solución a esta problemática porque en buen parte deriva de la distribución de la riqueza y la pobreza.

## Conclusiones

Todo trabajo de investigación en equipos es enriquecedor sobre todo si se hace desde las distintas perspectivas teóricas de la multidisciplinariedad, de las miradas de dos generaciones de investigadoras: las maduras con experiencia, militancia y formas tradicionales de aprender, enseñar e investigar y las jóvenes que tienen la lucidez y la rapidez del conocimiento inmediato, de las inacabables fuentes disponibles y del convencimiento de acercarse a los temas contemporáneos sin miedo a rebasar los límites de la propia disciplina, flexibles en el manejo de las teorías, no admiten las generalizaciones y sus explicaciones integran lo micro y lo macro, lo local y lo global. Se propicia que las certezas epistemológicas se deconstruyan pese a las resistencias del conservadurismo académico, todavía con el poder en la mano; se fomenta el diálogo de académicas Sur-Norte-Sur y con ello los estudios comparativos, para un mejor conocimiento mutuo que enriquece la tolerancia, abandona las hegemonías del pensamiento de los estudios de género, pero no niega la validez de ciertos marcos teóricos para explicar, pero lo hemos hecho de manera crítica. Las propias participantes hacen teoría pero no se han atrevido a llamarse teóricas como Alba Carosio, Nattie Golubov, Paola Suárez, por destacar a algunas. Nos miramos y analizamos mutuamente.

Las investigaciones signadas por estos dos ejes: las relaciones de género y las sociedades globalizadas arrojan buenos saldos un evento internacional, discusiones presenciales, en línea, una página web ([www.generoytiempo.unam.mx](http://www.generoytiempo.unam.mx)), cuentas de e mail ([generoytiempo@gmail.com](mailto:generoytiempo@gmail.com), Facebook, Twitter (Género y Tiempo) , Skype, Livestream, dos libros y uno en proceso de edición, por ahora.

En este Primer Encuentro Internacional Virtual sobre Intercambio Académico entre Redes Temáticas y Grupos de Investigación en Iberoamérica. IREGI 2014 será un placer discutir avances, recibir sugerencias que enriquezcan nuestras investigaciones y que coadyuvemos a que las experiencias y el conocimiento de diversas realidades se conozcan. Diálogo que se abrirá y se nutrirá con las reflexiones de académicos/as que buscan mejorarse en lo personal, en lo profesional para extender los brazos generosos y acoger a nuestros estudiantes con nuevas visiones y experiencias.