

Impacto de la Enseñanza de herramientas Web 2.0 basada en proyectos en modalidad presencial y su desempeño académico. Caso estudiantes universitarios de la Licenciatura en Turismo

Impact of Web 2.0 tools Teaching projects based on modality and academic performance. If college students Bachelor in Tourism

Hermelinda Patricia Leyva López
Instituto Politécnico Nacional-EST
hleyval@ipn.mx

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Propósito: Compartir la experiencia de la enseñanza de herramientas web 2.0 en un curso Universitario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), analizando cómo ha influido en su desempeño académico. Metodología: realizar un estudio cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional de tipo no experimental de las variables enseñanza de las TIC por proyectos (independiente) y el rendimiento académico (Dependiente). Resultados: El análisis cuantitativo de las asignaturas es similar, no se puede determinar si las TIC influyeron en el rendimiento académico, al hacer falta los lineamientos de evaluación de las otras asignaturas. El sexo femenino es el 72.17% y el 27.82% de hombres en los grupos estudiados, los proyectos elaborados con herramientas Web 2.0 muestran evidencias del avance en su uso, aplicación y desarrollo.

Palabras clave: Desempeño académico, tecnologías de la información y la comunicación, Web 2.0

Abstract

Purpose: To share experience teaching web 2.0 tools in a University course Information and communication technologies (ICT), analyzing how it has influenced their academic performance. Methodology: a quantitative study, correlational descriptive non-experimental variables teaching ICT projects (independent) and academic performance (dependent). Results: Quantitative analysis of the subjects is similar, you can not determine whether ICT influenced academic performance, lack guidelines when making assessment of other subjects. The female is 72.17% and 27.82% of men in the study groups, projects developed with Web 2.0 tools show evidence of progress in their use, application and development.

Key words: Academic performance, Information and communication technologies, Web 2.0