

La investigación como una competencia necesaria en la práctica docente durante la formación inicial

*Investigation as a necessary competence in the teaching practice throughout
the initial training*

Estela Rivera González

Docente de la escuela Normal Preescolar Adolfo Viguri Viguri, México

estelarivera11@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

En el presente trabajo se aborda la situación de la formación de los estudiantes normalistas en relación a las competencias profesionales que deben desarrollar durante su trayectoria por la escuela normal, específicamente sobre su habilitación por la investigación como una competencia para mejorar su práctica docente. La investigación que hace el educador es con la finalidad de buscar alternativas de solución a situaciones que se enfrenta durante su trabajo cotidiano. Esta competencia de saber investigar es necesaria desde la formación inicial para promover el hábito de indagar sobre los problemas que se presentan en el aula y alteran el proceso educativo.

Palabras clave: Investigación, formación inicial, docente formador, práctica docente.

Abstract

This project is focuses in the training of teaching students, better known as “normalistas” in Mexico, in relation with the professional competences that they should develop during their trayectory at Normal school (Teachers school in Mexico) specifically in their habilitation of research as an improve competence in their teaching practice. Educator research aims to found alternative solutions to situations that teaching students face throughout their daily

work. This competence of research is totally necessary from initial training to promote the habit of inquire in classroom problems that disrupt the educational process.

Key words: Research, initial training, trainer teacher, teaching practice.