

## Identificación de métodos en los alumnos en el proceso de enseñanza – aprendizaje en la materia de ingles

*Identification of methods in students in the process of teaching - learning in the English subject*

Silvia Imelda Castro Elizondo

Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila, México

[sicas20@hotmail.com](mailto:sicas20@hotmail.com)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

### Resumen

Este trabajo enfoca un resumen sobre los métodos docentes para un aprendizaje significativo con una interpretación constructivista y tiene como objetivo ofrecer al maestro un conjunto de métodos aplicables en el aula. Como profesores guías es interesante, el obtener que nuestros alumnos aprendan el idioma inglés. Sin embargo, hemos apreciado que existen muchas diferencias en la calidad y cantidad de aprendizaje de nuestros alumnos. Los docentes enseñan para todos los alumnos; sin embargo el resultado no siempre responde a las expectativas y esfuerzos. Existen diferentes causas: inteligencia, personalidad, conocimientos apriori, motivación, etc. Sin embargo, está demostrado que una de las causas más importantes, son la cantidad y calidad de los métodos que los alumnos ponen en juego cuando aprenden.

**Palabras Clave:** métodos, estrategias, enseñanza, aprendizaje.

### Abstract

This paper focuses on a summary of teaching methods for meaningful learning with a constructivist interpretation and aims to offer the teacher a set of methods applicable in the classroom. As a teacher guides, it is interesting to get our students to learn the English language. However, we have appreciated that there are many differences in the quality and

quantity of learning of our students. Teachers teach for all students; however the result does not always respond to expectations and efforts. There are different causes: intelligence, personality, a prior knowledge, motivation, etc. However, it is demonstrated that one of the most important causes is the quantity and quality of the methods that the students put into play when they learn.

**Key Words:** methods, strategies, learning, teaching.